



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МКОУ «Кондровская СОШ № 4»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Кондровская СОШ № 4»

МКОУ «Кондровская СОШ № 4»



С.А.Усатова

протокол от 16.04.2025 № 6

Приказ от 16.04.2025 №26

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кондровская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МКОУ «Кондровская СОШ № 4»)
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 4» (МКОУ «Кондровская СОШ № 4»)
Руководитель	Усатова Светлана Андреевна
Адрес организации	Калужская область, Дзержинский район, г.Кондрово, ул.Чапаева, д.36
Телефон, факс	8-484-34-3-38-21
Адрес электронной почты	oktana@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Дзержинский район»
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 22.12.2016г. «ЛО35-01224-40/00374209
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2016г. №150

Основным видом деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 4» (МКОУ «Кондровская СОШ № 4») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП НОО с ЗПР, АООП ООО с интеллектуальными нарушениями, АООП ООО с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО предметов гуманитарного цикла;

ШМО естественно-научных и математических дисциплин;

ШМО педагогов начального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Кондровская СОШ №4» за 2024 учебный год

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе:	131 человек
	Начального общего образования	67 человек
	Классы коррекции (ОВЗ с УО)	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	55 Чел./ 38%

	по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 Чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 чел./72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел./27%
1.19.1	Муниципального уровня	8 человек/ 5%
1.19.2	Регионального уровня	5/3%
1.19.3	Федерального уровня (<i>дистанционные конкурсы, олимпиады, игры</i>)	33 чел./20%
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 10/63%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/% 0/0

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0

1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	233
	• очно-заочная	Не имеется
	• заочная	Не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	15 курсов/на 92 человека
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• классы коррекции (ОВЗ с УО)	Имеется – 8 единиц
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Имеется – 4 единицы
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	3
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	0
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	не соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется

2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	58 курс/ 169 чел.
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.21	Наличие программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует
3. Кадровый потенциал		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15Чел./83%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 Чел./83%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	4 Чел./22%
		2 чел – 11%
		3 чел - 17%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	
		3 чел/17%
		4 чел/ 22%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6 Чел./33%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Чел./22%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	4 Чел./22%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	18 Чел./ 100%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	18 Чел./ 100%
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	2 Чел./11%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	18 Чел./100%
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	0
4. Психолого-педагогическое обеспечение		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1 Ед./100%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	0
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0

4.4	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	7 Ед./14%
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	имеется
6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	93 Ед.
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	12 Ед./86%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	нет нет нет нет нет
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	233 Чел./100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3 008 м ² – 12,9 м ² на 1 обучающегося
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	нет
	Наличие поручней	Да
	Отсутствие бордюров, препятствий	
	Наличие маркировки маршрута	нет
	Наличие специальных туалетных комнат	Да
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	да
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	Да
	Бегущая строка	нет
	АРМ	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	Да
	Наличие места для отдыха	Да
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	нет
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	

	1 этаж	Да
	2 этаж	нет
	3 этаж	нет
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	нет
	- Теплоузел	нет
	- Электрощитовая	нет
	- Столовая	нет
	- Входы в подвальные помещения	нет
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0 %
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12353 Ед./2%
7.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	0 Ед.
7.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	.
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	234 Чел. – 100%/%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	169 Чел./73%
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	0 Чел./%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	0
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	0 Чел./%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	0 Чел./%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	0
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	0
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	0
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в:	
	- федеральных дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх (XXV ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ДЛЯ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «НАУКОГРАД, Конкурсы и олимпиады на образовательной платформе Учи.ру. Яндекс учебник и т.д.)	33 чел. – 20 победителей 13 призеров

	- международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	0
	9. Качество информационно-образовательной среды	
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	93 Шт.
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	3 Шт.
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	20 %
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	3 Шт.
9.5	Количество интерактивных досок	5 Шт.
9.6	Количество мультимедийных проекторов	14 Шт.
9.7	Количество компьютерных классов	-
	10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Да
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	15Чел.
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да