

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №4»**

**Рабочая программа курса профориентации
для учащихся 9 класса
«Мир профессий и твое место в нем»
на 2023 – 2024 учебный год**

Педагог – психолог:
Аверина М. О.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

1. формирование адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
2. повышение мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
3. достаточный объем активного и пассивного словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе делового общения;
4. развитие навыков сотрудничества с окружающими в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
5. проявление познавательных интересов и активности в данном курсе;
6. овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
7. планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметные результаты :

1. умение самостоятельно планировать пути достижения учебно-профессиональных целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения профессиональных задач;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
4. умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
5. умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
6. адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
7. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, умение пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
8. приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
9. выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Предметные результаты :

Ученик научится:

- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- раскрывать психологические особенности своей личности, выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- работать с профиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профиограммы, находить информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его в условиях рыночной экономики;
- составлять карту интересов;
- составлять собственное резюме;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Содержание рабочей программы.

Введение – 1 час.

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий. Труд в жизни человека и общества. “Когда твой труд ценится и уважается, – этим можно гордиться”. О будущем стоит задуматься.

I-я тема: Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (Профессиональный старт) – 5 часов.

Что такое профессия? Особенности профессионального самоопределения на современном этапе. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Ориентация в мире профессий. Классификация профессий по предмету и характеру труда. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Профессиональный портрет семьи. Трудовые династии. Мотивы и основные условия выбора профессии. Ознакомление с рынком труда. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

II-я тема: Я выбираю профессию (В поисках своего призвания) – 10 часов.

Почему при выборе профессиональной деятельности необходимо учитывать индивидуальные интересы и склонности. Самоанализ профессиональных предпочтений учащихся. Хорошо ли я себя знаю? Методы психологии. Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Тест Айзенка. Эмоционально– волевые качества личности. Тест Т. Лири. Интересы и склонности человека (“я хочу”). Карта

интересов. Возможности личности в профессиональной деятельности (“Я могу”). Анкета “Ориентация”. Активная роль личности при выборе профессии. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности. Тест “Аналогии”. Тест “Числовые ряды”. Тренинг профессионального самоопределения. Схема профессионального планирования профессионального пути, разработанная Е.А. Климовым. Вычисляем портрет подходящей профессии. Что такое планирование карьеры. Профессиональная пригодность. Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий. Типы профессий: “человек – техника”, “человек – знаковая система”, “человек – художественный образ”, “человек – природа”, “человек – человек”. Опросник коммуникативных и организаторских способностей. Как правильно выбирать профессию с учетом своих способностей и состояния здоровья. Здоровье и выбор профессии. Каких ошибок следует избежать при выборе профессии. Экскурсия на предприятие.

Итоговое занятие - тренинг. – 1 час.

Самоанализ готовности к профессиональному старту.

Формы работы: лекция, беседа, дискуссия, игра, диагностика, индивидуальная работа, тренинг, практикум, творческая работа.

Планирование курса “Мир профессий и твое место в нем”.

Дата	№	Содержание урока	Количество часов
	1	Введение. “Когда твой труд ценится и уважается – этим можно гордиться”.	1
	2	І-я тема: Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (Профессиональный старт).	5
	3	ІІ-я тема: Я выбираю профессию (В поисках своего призвания).	10
	4	Итоговое задание – тренинг. «Самоанализ готовности к профессиональному старту».	1
	Итого:		17