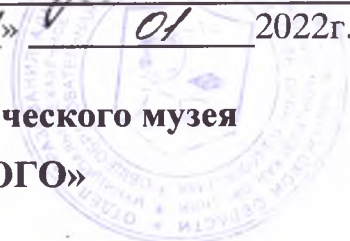


УТВЕРЖДАЮ
Рагова
«11» 01 2022г.



**Перспективный план развития школьного экологического музея
«ЭКОМУЗЕЙ: ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО»
на 2022-2027 учебные годы.**

Основные направления развития.

План развития школьного экологического музея на перспективный период строится по принципу целевых программ, отвечающих основным направлениям деятельности экомuzeя, сформулированы цели и основные задачи.

*Важнейшие цели и задачи деятельности школьного
экологического музея*

- Создание единого информационного пространства эколого-просветительской деятельности.
- Воспитание гуманной творческой личности, с активной гражданской позицией, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним.
- Повышение уровня общественного понимания значения особоохраняемых природных территорий (ООПТ), природных и исторических достопримечательностей Калужской области, Дзержинского района, как национального богатства.
- Расширение и повышение уровня знаний учащихся в сфере экологического просвещения.
- Способствование развитию интереса и активного исследования проблем экологической направленности, связанных с природой родного края.
- Разработка и создание комплекс мер, основанных на потенциальных возможностях школьного музея и связях с городскими организациями, краеведческими музеями, библиотеками, подростковыми клубами.

Принципы работы музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая

важнейшим фактором развития музея.

- Связь со специалистами эколога - просветительской и природно-охранной деятельности, краеведческими музеями.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с учебно-воспитательным процессом общеобразовательной школы.
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм внеурочной работы музейных уроков, лекций, семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности.

Основные виды деятельности музея.

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа

Организация поисковой деятельности:

- работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей;
- посещение района исследования и фотографирование природных объектов и их сооставляющих;
- изучение данного вопроса на месте;
- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея;
- проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность:

Написание ученических исследовательских работ и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на

уровне района, области.

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д.
- участие в областных, районных конкурсах, презентациях школьных музеев и т.п.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, презентаций;
- оформление экспозиций, витрин для музея.

Методическая деятельность:

- разработка методических рекомендаций по работе музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея, виртуальных экскурсий;
- разработка сценариев мероприятий, программ, мастер-классов, гидов-путеводителей, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Педагогические технологии и методы деятельности.

Педагогические технологии и методы деятельности, используемые в работе музея, позволяющие обучающимся овладеть комплексом познавательных, практических, оценочных умений, основами взаимодействия друг с другом, способностью самостоятельно приобретать новые научные знания, интегрировать их, а также приобрести социально-профессиональный опыт и способствовать нравственному и гражданскому самоопределению, эффективному формированию экологической культуры личности учащихся следующие:

- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология коллективных творческих дел;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проведения учебного занятия-игры;
- технология проектного обучения;
- технология индивидуализации обучения (адаптивная);
- информационно-коммуникативные технологии;
- метод проектов;

- групповой метод обучения;
- метод творческого самовыражения – творческое общение с природой,

Одним из самых главных направлений деятельности школьного экологического музея является эколого-просветительская деятельность, которая носит долговременный, целенаправленный, системный и комплексный характер. Экологическое воспитание и образование - неперенное условие становления экологического сознания, эколого-сообразных ценностей, взглядов и поведения отдельных личностей и групп населения в отношении культуре родного края.

ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Цель: Формирование устойчивого позитивного отношения к природным и историко-культурным комплексам района, области, родного края.

Основные задачи:

1. Повышение эколого-просветительского потенциала школьного экомузея.
2. Обеспечение общественной поддержки деятельности экомузея и организация мониторинга общественного мнения.
3. Обеспечение участия учащихся школ города и района, членов подростковых клубов, местного населения в практической деятельности музея.
4. Развитие партнёрских отношений с образовательными, культурными, научными и другими организациями, привлечение специалистов в области экологии.
5. Информирование учащихся школ города, района, посетителей музея, а также различных групп населения об экологическом состоянии территорий города, района, характеристиках ООТТТ района, НП области и Федерации.

1. Повышение эколого-просветительского потенциала школьного экомузея.

Управленческие задачи и мероприятия:

- Продолжить работу по:
 - формированию информационно-методической базы для эффективной работы на современном уровне;
 - оформлению экспозиций, стендов, витрин в помещении экомузея и малого конференц-зала;

- разработки цикла лекций, музейных уроков по разделам;
- по созданию виртуальных заочных экскурсий на территории уникальных природных комплексов района и области., а также ООПТ Дзержинского района и Калужской области;
- по созданию видео и фотолетопись значимых событий.
- Разработать гиды –путеводители для разделов «Национальное достояние», «Уникальное рядом», «Их надо спасти».

2. Обеспечение общественной поддержки деятельности экомuzeя и организация мониторинга общественного мнения.

Управленческие задачи и мероприятия:

- Вовлечение общественности, руководителей различного уровня и влиятельных людей в развитие экомuzeя;
- Проведение мониторинга общественного мнения;
- Участие членов клуба «ЭкоБум» и учащихся школы всех ступеней в областных акциях, выставках, экологических праздниках, общественных природоохранных движениях.

3. Обеспечение участия учащихся школ города и района, членов подростковых клубов, местного населения в практической деятельности музея.

Управленческие задачи и мероприятия:

- Привлечение населения города к практической деятельности по программам экомuzeя;
- Привлечение учащихся школ города, района, членов подростковых клубов в организации и проведению социальных, экологических, природоохранных акций и мероприятий (викторины, праздники, мастер-классы, конкурсы, трудовые десанты и т.д.)

4. Развитие партнёрских отношений с образовательными, культурными, научными и другими организациями, привлечение специалистов в области экологии.

Управленческие задачи и мероприятия:

- Развивать партнёрские отношения с информационным центром НП «Угра», районным и областным краеведческими музеями, районным экоцентром, КГУ им. К.Э.Циолковского;

- Разработать и провести совместные мероприятия (мастер-классы, экопраздники и др.) с учреждениями культуры, клубами по интересам;
- Подготовить и провести совместные семинары с использованием опыта работы учителей школ и преподавателей клубов по интересам.

б. Информирование учащихся школ города, района, посетителей музея, а также различных групп населения об экологическом состоянии территорий города, района, характеристиках ООПТ района, НП области и Федерации.

Управленческие задачи и мероприятия:

- Продолжить работу по освещению деятельности экомuzeя в средствах массовой информации, повышению целенаправленности и эффективности публикуемых материалов;
- Регулярно предоставлять в СМИ экологической информации о состоянии ООПТ района, редких и охраняемых растениях и животных, встречающихся на территории района.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель: Информационное обеспечение для управления и планирования деятельности экологического музея.

Основные задачи:

- совершенствование информационной базы по всем разделам экспозиций экомuzeя, постоянная систематизация и пополнение базы данных.
- научные исследования для получения новой информации по экологической характеристике территорий города, изменениях экологического состояния территорий города, ООПТ города и района.

1. Совершенствование информационной базы по разделам экспозиции экомuzeя. постоянная систематизация и пополнение базы данных.

Управленческие задачи и мероприятия:

- Продолжить работу;
 - по оформлению учетных карточек и актов на новые поступления, ведению книг учета экспонатов основного и вспомогательного фондов.
 - по созданию полного банка данных о территориях города, района, области, природных и антропогенных экологических катастрофах,

рационального природопользования

- Разработать формат базы данных по природным комплексам, биоразнообразию, другим направлениям мониторинга и исследований;

2. Научные исследования для получения новой информации по экологической характеристике территорий города, изменениях экологического состояния территорий города, ООПТ города и района.

Управленческие задачи и мероприятия:

- проведение научно-исследовательских работ и мониторинговых исследований по программам деятельности музея и тематике разделов;
- развитие и укрепление партнёрских отношений с научными организациями;
- создание необходимой материально-технической базы для научной деятельности экомuzeя;
- сбор экологической информации в архивах и библиотеках, её анализ и обработка.
- обновить информацию в экспозиции «Всё в наших руках!» в разделе «Экологическая характеристика территории Дзержинского района- полигоны утилизации мусора».
- оформить витрину «Экологическая группа околородных и водоплавающих птиц».
- продолжить работу по определению видововой характеристики имеющихся чучел птиц, птичьих гнёзд.
- продолжить сбор:
 - материала об ООПТ Дзержинского района.
 - материалов о земляках, оставивших свой след в села, района, области, страны в сфере природоохранной деятельности.
 - материала для раздела «Это - мой город!»: «Наши градоначальники»
 - экспонатов для раздела «Диковинки природы»
 - фотодокументального и вещественного материала для пополнения фондов музея.

Руководитель музея :  Е.А.Ладонникова.