

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №4»**

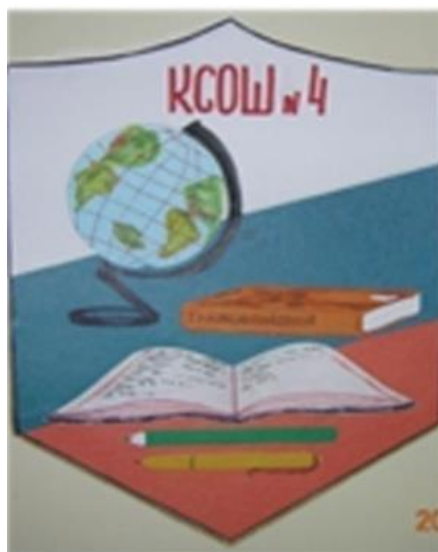
Принято Педагогическим Советом
От 30 . 08. 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МКОУ «Кондровская СОШ №4»



Приказ № 43 от 30 .08.2024 г.

**Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-9 классы, 1 вариант)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №4»**



**2024-2025
учебный год**

Учебный план МКОУ «Кондровская СОШ №4», реализующей ФАООПУО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен на 2 этапа обучения (V-IX классы); Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и
- необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных

учебных предметов.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Кондровская СОШ №4» в учебном плане 5 класса увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (отводится 5 часов в неделю); введен курс «Основы информатики» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область, и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): логопедическими. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Кондровская СОШ №4».

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Разговоры о важном», «Старославянский язык», экологический клуб «ЭкоБум»

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается 5 класс инклюзии

Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование учебного предмета	Классы	Форма проведения
Чтение	5-8	<i>Устная проверка:</i> проверка техники чтения (понимание смысла прочитанного/осознанность чтения).
Русский язык	5-8	<i>Письменная проверка:</i> диктант с грамматическим заданием.
Математика	5-8	<i>Письменная проверка:</i> контрольная работа.
Информатика	7-8	<i>Защита проектов</i>
Природоведение	5-6	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Биология	7-8	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
География	6-8	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Мир истории	6	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
История Отечества	7-8	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Основы социальной жизни	5-8	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Изобразительное искусство (рисование)	5	Проверка практических навыков (просмотр работ, вставка)
Музыка	5	Комбинированная проверка
Труд (технология)	5-8	<i>Комбинированная проверка -</i> сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.
Адаптивная физкультура	5-8	<i>Комбинированная проверка -</i> сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.